





، ثانوي	الصف: أولى	فیزیاء ۱	المادة:		
اسم المعلمة	المهارات الأساسية				
	اهيم العلمية	سام باستخدام المف	ف حركة الاج	1 وص	
	وم البيانية	سام باستخدام الرس	ف حركة الاجه	2 وص	
		ن الاول	يق فانون نيوت	3 نطب	
		ن الثاني	يق قانون نيوت	4 تطب	
		ن الثالث	يق قانون نيوت	5 تطب	
أ.بشرى					
4 .					
العمري					

قائدة المدرسة / حليمة محمد بالغيث الفقيه





المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم محايل عسير مكتب تعليم البرك متوسطة وثانوية/ اسماء بنت عميس



	المادة: فيزياء ٣ الصف: ثالث علمي			
اسم المعلمة	المهارات الأساسية			
أ. بشرى العمري	عرّف المفردات المرتبطة بأساسيات الضوء)الشعاع الضوئي ,التدفق , الاستضاءة إضاءة			
	تُوضِح ظاهر الاستقطاب وظاهرة دبلر			
	وصف الطبيعة الموجية للضوء	3		
	معرفة كيفية انعكاس الضوء عن أسطح مختلفة.	4		
	معرفة أنواع المرايا واستخداماتها وعيوبها			
	تصف الصور التي شكلتها المرايا بطريقتي رسم الأشعة والنماذج الرياضية وربطها بالواقع	6		
	تقارن وجدتى الانعكاس والانكسار	7		
	تقارن خصائص العدسات بالصور التي تكونها.	8		
	تعرف التطبيقات المخِتلفة للعدسات ، وكيف تتمكن عدسة العين من الرؤية.	9		
	توضح كيفية حدوث أنماط التداخل والحيود في الطبيعة ،وكيفية استخدامها	10		
	تصف الطرق المختلفة لشحن الاجسام			
	تطبة. قانون كولوم في مسائل بعد واحد وبعدن مستخدمة استراتيحية حا، المسألة			
	تصف كيفية توزيع الشحنات على الموصلات المصمتة والجوفاء	13		
ا ، عسري	تميز بين المجال الكهربائي وفرق الجهد والسعة الكهربائية والقدرة والطاقة الكهربائية	14		
	تصمم الدوائر الكهربائية البسيطة والمعقدة باستخدام الرموز في حال الربط على التوالي والتوازي وتفرق بينها .	15		
	تحسب التيارات والهبوط في الجهد والمقاومة المكافئة في دائرة بسيطة ومعقدة	16		
	تصف كيفية نقل الطاقة الكهربائية	17		
	تستنتج دور المنصهرات وقواطع الدوائر وقواطع التفريغ في التوصيلات الكهربائية	18		
	قوى التنافر والتجاذب بين الأقطاب المغناطيسية	19		
	تربط بين المغناطيسية وكمية الشحنة الكهربائية والتيار الكهربائي	20		
	تصف كيفية توظيف الكهرومغناطيسية في التطبيقات العملية	21		
	تصف كيف يعمل التغير في المجال المغناطيسي على توليد التيار الكهربائي	22		
	تطبق ظاهرة الحث الكهرومغناطيسي في عمل المولدات والمحولات	23		

قائدة المدرسة / حليمة محمد بالغيث الفقيه